

Aufnahmeprüfung 2015

Deutsch

14.März 2015

LÖSUNGSVORSCHLAG

Für stichwortartige Antworten bei Fragen, in welchen explizit eine Antwort in ganzen Sätzen verlangt wird (Textverständnis und Wortschatz), wird – unabhängig vom Inhalt – ein ½ Punkt abgezogen.

| | Wortschatz | Erreichte Punktzahl | Maximale Punktzahl | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|-------|--------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|---|-------------------------|-----------|-----------------------------|--|----|
| 8. | <p>Nennen Sie je ein Synonym für „Flur“ (Z. 11/47) und „Codewort“ (Z. 29/30). Das Wort muss in den Textzusammenhang passen.</p> <p>Flur: Diele, Gang, Korridor...</p> <p>Codewort: Erkennungszeichen, Kennwort, Lösungswort...</p> | | /2 | | | | | | | | | | | | |
| 9. | <p>Was bedeutet es (im Zusammenhang mit dem Tintenfisch), dass Oma „kaum einen Dackel von einem Pudel unterscheiden“ (Z. 5) konnte. Antworten Sie in einem grammatikalisch korrekten Satz.</p> <p>Es bedeutet, dass Oma weder von Tintenfischen noch sonst von Tieren eine Ahnung hatte.</p> | | /1 | | | | | | | | | | | | |
| 10. | <p>Vervollständigen Sie die Tabelle. Pro Fehler gibt es einen Punkt Abzug.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Verb</th> <th>Adjektiv <small>(keine Partizipien)</small></th> <th>Nomen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>kommentieren</td> <td>kommentarlos, kommentarisch</td> <td>Kommentar (Z. 6)</td> </tr> <tr> <td>zerkleinern, verkleinern</td> <td>klein (Z. 24)</td> <td>Kleine, Kleinheit, Kleinigkeit, Zerkleinerung</td> </tr> <tr> <td>verfügen (Z. 28)</td> <td>verfügbar</td> <td>Verfügung, Verfügbarkeit</td> </tr> </tbody> </table> | Verb | Adjektiv <small>(keine Partizipien)</small> | Nomen | kommentieren | kommentarlos, kommentarisch | Kommentar (Z. 6) | zerkleinern, verkleinern | klein (Z. 24) | Kleine, Kleinheit, Kleinigkeit, Zerkleinerung | verfügen (Z. 28) | verfügbar | Verfügung, Verfügbarkeit | | /3 |
| Verb | Adjektiv <small>(keine Partizipien)</small> | Nomen | | | | | | | | | | | | | |
| kommentieren | kommentarlos, kommentarisch | Kommentar (Z. 6) | | | | | | | | | | | | | |
| zerkleinern, verkleinern | klein (Z. 24) | Kleine, Kleinheit, Kleinigkeit, Zerkleinerung | | | | | | | | | | | | | |
| verfügen (Z. 28) | verfügbar | Verfügung, Verfügbarkeit | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | <p>Nennen Sie je ein Antonym (Gegenteil) für „glänzend“ (Z. 37) und „verschnörkelt“ (Z. 41). Das Wort muss im Textzusammenhang das Gegenteil aussagen.</p> <p>glänzend: matt, blind, glanzlos, stumpf, trübe ...</p> <p>verschnörkelt: funktional, karg, kunstlos, nüchtern, puritanisch, schlicht, schmucklos, simpel, einfach, schnörkellos, asketisch ...</p> | | /2 | | | | | | | | | | | | |
| 12. | <p>Notieren Sie einen anderen Begriff für „Zoologie“ (Z. 16).</p> <p>Tierkunde</p> | | /1 | | | | | | | | | | | | |
| 13. | <p>Erklären Sie die Bedeutung von „gewöhnlich“ in der Bezeichnung „der gewöhnliche Tintenfisch“ (Z. 16) in einem grammatikalisch korrekten Satz.</p> <p>Es handelt sich dabei um einen Tintenfisch, der durch keine Besonderheit hervorgehoben oder auffallend ist, also um einen normalen, alltäglichen Tintenfisch. (Auch richtig: Biologische Bezeichnung)</p> | | /1 | | | | | | | | | | | | |
| | Erreichte Punktzahl dieser Seite / Punktemaximum dieser Seite | | /10 | | | | | | | | | | | | |

| | Grammatik, Interpunktion | Erreichte Punktzahl | Maximale Punktzahl |
|-----|--|---------------------|--------------------|
| 14. | <p>Welche grammatikalischen Zeiten kommen in den beiden Sätzen „Eigentlich hatte Michael recht gehabt, besonders schön war es nicht. «Ob ich es vielleicht doch einfach im Schrank aufbewahren soll?»“ vor (Z.22f.). Notieren Sie sie in der richtigen Reihenfolge.</p> <p>Plusquamperfekt, Präteritum, Präsens</p> | | /2 |
| 15. | <p>„Es gefällt mir einfach [...].“ (Z. 6). Setzen Sie diesen Teilsatz in die indirekte Rede (Konjunktiv I)</p> <p><i>Sie sagte, es <u>gefalle</u> (1) <u>ihr</u> (1) einfach.</i></p> | | /2 |
| 16. | <p>Formulieren Sie den folgenden Satz im Passiv. Die grammatikalische Zeit müssen Sie beibehalten:</p> <p style="text-align: center;"><i>Sarah startete den Metallkasten an.</i></p> <p>Der Metallkasten wurde (von Sarah) angestartet.</p> | | /1 |
| 17. | <p>Setzen Sie im untenstehenden Satz die fehlenden Kommas. Pro falsches oder nicht gesetztes Komma gibt es einen halben Punkt Abzug.</p> <p>„Gratuliere, Sarah, ich wusste, dass du das Bild behalten würdest, du konntest dich jeweils kaum davon trennen.“</p> | | /2 |
| 18. | <p>Markieren Sie im unten stehenden Satz (Z. 1) die Satzglieder und bestimmen Sie diese. Pro Fehler gibt es einen Punkt Abzug.</p> <p>Im Wohnzimmer hing ein einziges Bild. von Oma</p> <p>Adverbial (lokal/d. Ort) ODER [keine Angabe] Subjekt Präpokus/Präpodativ Prädikat/verbaler Teil</p> | | /2 |
| 19. | <p>Bestimmen Sie den Fall der unterstrichenen Wörter.</p> <p>„... für <u>sie</u> war das <u>Bild</u> ein Stück von <u>Oma</u>.“</p> <p>sie: Akkusativ</p> <p>Bild: Nominativ</p> <p>Oma: Dativ</p> | | /3 |
| | Erreichte Punktzahl dieser Seite / Punktemaximum dieser Seite | | /12 |

| Textschaffen | | Erreichte Punktzahl | Maximale Punktzahl |
|--------------|---|---------------------|--------------------|
| 20. | <p>Erzählen Sie von einem Erlebnis, bei dem Sie sich wie im Text einmal anders als ihr Umfeld verhalten haben und sich dieser Entscheid als richtig herausgestellt hat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben Sie, wie es zu diesem Erlebnis gekommen ist und warum Sie sich anders als ihr Umfeld entschieden haben. • Wie merkten Sie, dass Ihr Entscheid richtig war? • Welche Erkenntnis haben Sie aus diesem Erlebnis gewonnen? <p>Schreiben Sie einen ausformulierten Text im Umfang von 140 bis 170 Wörtern. Zählen Sie nach der Niederschrift die Wörter zusammen und schreiben Sie deren Anzahl am Schluss des Textes hin (Punkteabzug bei Nicht- oder Falschangabe). Bewertet werden die Aussagekraft, die Nachvollziehbarkeit, der Aufbau, der Stil sowie die sprachliche Richtigkeit (z.B. Orthographie).</p> | | 16 |

BEURTEILUNGSKRITERIEN

- A) INHALT: AUSSAGEKRAFT / NACHVOLLZIEHBARKEIT / AUFBAU (6 PUNKTE)
- B) STIL: WORTWAHL / SATZBAU / SPRACHVIELFALT (5 PUNKTE)
- C) SPRACHLICHE RICHTIGKEIT: ORTHOGRAPHIE / INTERPUNKTION / GRAMMATIK (5 PUNKTE)

ABZUG EINES PUNKTES

- BEI NICHTANGABE ODER FALSCHANGABE DER WORTZAHL
- WENN DIE VORGABE DES UMFANGS MEHR ALS 10 PROZENT UNTER- ODER ÜBERSCHRITTEN WIRD

ORIENTIERUNGSHILFE ZUR BEURTEILUNG DER SPRACHRICHTIGKEIT (BEURTEILUNGSKRITERIUM C)

| PUNKTZAHL | VERSTÖSSE (ORTHOGRAPHIE, INTERPUNKTION, GRAMMATIK) |
|-----------|--|
| 5 | 0 |
| 4 | 1-3 Fehler |
| 3 | 4-7 FEHLER |
| 2 | 8-10 FEHLER |
| 1 | 11-13 FEHLER |
| 0 | AB 14 FEHLERN |