

Übersicht Lektionenzuteilung Berufskunde, gültig mit Lehrbeginn ab Schuljahr 2015/16

Maler / Malerin EFZ

Bereich Lehrjahr	Planen Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen		Dekorieren und Gestalten	
	Themen	Lekt.	Themen	Lekt.	Themen	Lekt.
1. Lehrjahr 200	1.1.1 Aufgabenbereich	8	2.1.2 Physikalische Grundlagen	6	3.1.1 Farbenlehre	20
	1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen	15	2.2.1 Bestimmen des Untergrunds	15	3.1.2 Farbgebung	30
	1.3.1 Arbeitsbeschrieb und Bauteile	12	2.2.2 Prüfen und Beurteilen des Untergrunds	5	3.1.4 Zeichnerische Techniken	30
	1.4.1 Schützen und Abdecken von Bauteilen	3	2.2.4 Entfernen von alten Beschichtungen und Bekleidungen	4		
	1.4.6 Lerndokumentation	2	2.2.5 Hilfsmittel und Maschinen für die Untergrundvorbereitung	10		
			4.1 Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz sicherstellen	20		
			4.2 Umweltschutz sicherstellen	20		
2. Lehrjahr 200	1.1.2 Organisation der Branche	4	2.1.1 Chemische Grundlagen	20	3.1.1 Farbenlehre	10
	1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen	32	2.1.2 Physikalische Grundlagen	10	3.1.2 Farbgebung	30
	1.2.2 Pläne, Skizzen, Zeichnungen	4	2.2.1 Bestimmen des Untergrunds	6	3.1.3 Farbmischen	10
			2.2.2 Prüfen und Beurteilen des Untergrunds	6	3.1.4 Zeichnerische Techniken	24
			2.3.1 Beschichtungsstoffe	10	3.2.1 Fertige Wandbekleidungen	6
			2.3.2 Werkzeuge, Geräte, Applikationen	10		
			2.3.3 Beschichtungsaufbau oder -system	4		
		2.3.4 Grundbeschichtungen	14			
3. Lehrjahr 200	1.1.3 Weiterbildungsmöglichkeiten	4	2.1.2 Physikalische Grundlagen	8	3.1.1 Farbenlehre	5
	1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen	26	2.2.1 Bestimmen des Untergrunds	10	3.1.2 Farbgebung	30
	1.2.3 Preisberechnungen und Vergleiche	10	2.3.1 Beschichtungsstoffe	30	3.1.3 Farbmischen	10
			2.3.5 Zwischenbeschichtungen	8	3.1.4 Zeichnerische Techniken	20
			2.3.6 Einfache, überstreichbare Wandbekleidungen	6	3.1.5 Dekorative Techniken	10
			2.3.8 Schlussbeschichtungen	8	3.2.1 Fertige Wandbekleidungen	5
			2.3.9 Anstrichmängel und -schäden	10		
Total	600	120		240		240