

AUFNAHMEPRÜFUNG 2022

FRANZÖSISCH

Lösung

12. März 2022

| | |
|----------------------|------------|
| Name, Vorname | Nr. |
|----------------------|------------|

Zeit 50 Minuten

Hilfsmittel keine

Note

Hinweise Die Prüfung enthält 8 Seiten.

Bitte sofort auf Vollständigkeit überprüfen.

Die Prüfung ist mit Tinte oder Kugelschreiber zu schreiben.

Notizpapier liegt auf den Arbeitstischen.

| Prüfungsteil | Maximale Punktzahl | Erreichte Punktzahl |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Hörverstehen / Compréhension orale | 22 | |
| Leseverstehen / Compréhension écrite | 18 | |
| Textproduktion / Production écrite | 20 | |
| | | |
| Total | 60 | |

| | |
|----------------------|----------------------|
| Experte/-in 1 | Experte/-in 2 |
| | |

| | |
|-----------------|-----|
| Name, Vorname : | Nr. |
|-----------------|-----|

Hörverstehen / Compréhension orale**Points : /22****Document A : Avenir****(12 pts)**

Beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch** bzw. kreuzen Sie die richtige Antwort an.

Sie werden den Text zweimal hören.

1. Wie alt ist der Sprecher? (1 pt)
18 Jahre
2. Wann wird der Sprecher die Schule abschliessen? (1 pt)
in einem Jahr / 2023
3. Wie heisst die Abschlussprüfung? (1 pt)
 Matura Lehrabschlussprüfung Sprachdiplom
4. Der Sprecher geht gerne zur Schule. richtig falsch (1 pt)
5. Mit wem spricht er über seine Zukunft? (2 Angaben) (2 pts)
mit seinen Eltern und mit seinen Freunden
6. Welche Berufe üben seine Eltern aus? (2 Angaben) (2 pts)
Arzt und Psychologin
7. Seine Eltern studierten an der Universität. richtig falsch (1 pt)
8. Welches sind seine Interessen? (2 Angaben) (2 pts)
Musik und Kunst
9. Falls er sich nicht entscheiden kann... (1 pt)
 geht er auf Reisen. macht er einen Sprachaufenthalt. geht er an die Universität.

| | |
|-----------------|-----|
| Name, Vorname : | Nr. |
|-----------------|-----|

Transcription :

Document A : Avenir

Je m'appelle Jean-Luc et j'ai 18 ans. Dans une année je vais passer mon bac et j'aurai enfin fini le gymnase. J'en ai un peu assez de l'école. Au début je l'aimais bien mais avec le temps j'ai commencé à en avoir assez. Heureusement qu'il me reste plus qu'une année. Pendant cette année on va surtout préparer les examens finaux.

J'ai beaucoup pensé à ce que je vais faire après le gymnase. J'en ai beaucoup parlé à mes amis et aussi à mes parents. Mes parents veulent absolument que je fasse des études. Vous savez mon père est médecin et ma mère est psychologue. Pour eux il est très important que je passe par la voie académique. Mais moi je ne suis pas sûr. L'université est un peu comme l'école et il faut beaucoup apprendre. Et comme j'en ai un peu marre, je ne sais pas si c'est le bon choix.

Je m'intéresse beaucoup pour la musique et les arts et je me demande si ça ne serait pas mieux de faire quelque chose dans cette direction.

Mes amis aussi pensent que ça serait mieux pour moi. Eux ils vont presque tous aller à l'université.

Mais d'abord je dois passer mes examens, c'est clair, et je ne pense pas que ça va être facile. Je pense tout de même que c'est un avantage de connaître déjà son avenir et de savoir dans quelle direction on va aller.

Mais si je ne le sais pas, je ferai mes valises, sauterai dans un avion et je partirai au bout du monde sur une petite île et je réfléchirai jusqu'à ce que je connaisse la solution !

| | |
|-----------------|-----|
| Name, Vorname : | Nr. |
|-----------------|-----|

Hörverstehen / Compréhension orale

Document B : Les loisirs

(10 pts)

Répondez **en français** ou cochez la bonne réponse. Vous allez entendre le texte deux fois.

1. À qui s'adresse cette émission ? (1 pt)
- Aux adolescents. Aux parents. Aux animateurs.

2. Complétez le tableau. (2 pts)

| Le loisir préféré des garçons | Le loisir préféré des filles |
|-------------------------------|---|
| foot(ball) (1 pt) | sortie / sortir (0.5 pt) avec les copines/copains (0.5 pt) |

3. Quelle est la seconde activité préférée des jeunes filles ? (1 pt)

Activités artistiques

4. Quels sont actuellement les loisirs de Myriam ? (Trois réponses attendues) (3 pts)

sortir / soirée (0.5 pt) avec les copines / copains (0.5 pt)

(faire du) shopping (1 pt)

(faire de la) gym(nastique) (0.5 pt) acrobatique (0.5 pt)

5. Myriam a arrêté quelques activités, pourquoi ? (Deux réponses attendues) (2 pts)

Parce qu'elle n'avait pas le temps. Parce que ça coûtait trop cher.

Parce que ses parents ne voulaient pas. Pour avoir plus de liberté.

Pour commencer de nouvelles activités.

6. Si Christopher a plus de temps, il est important pour lui de... (1 pt)

passer une soirée avec ses copains. ne pas avoir de projets .

jouer au tennis.

| | |
|-----------------|-----|
| Name, Vorname : | Nr. |
|-----------------|-----|

Transcription :

Document B : Les loisirs

Animatrice : Bonjour et bienvenue sur *RadioZigZag*. Aujourd'hui, nous allons parler de vos loisirs préférés... à vous les ados ! Selon des sondages récents, c'est le football qui est en tête chez les garçons de 12 à 18 ans, avec 76% de préférence et les sorties entre copines chez les filles, avec 53% de préférence, juste devant les activités artistiques en général (47.5%). Est-ce que ces sondages reflètent la réalité des jeunes d'aujourd'hui ? Pour en parler, nous avons deux invités sur le plateau : Myriam et Christopher.

Animatrice : Myriam, tu as 17 ans, c'est ça ?

Myriam : Oui, je suis en terminale au Lycée Gauthey.

Animatrice : Et quels sont tes loisirs préférés ?

Myriam : Ben moi, ce que je préfère, c'est les soirées avec les copains, faire du shopping, tout ça... Quand j'étais petite, je faisais de la gym acrobatique, du ballet, du piano, la totale, quoi ! Mais après j'ai arrêté. Maintenant, il n'y a que la gymnastique acrobatique que je continue. Avec trois copines, parfois on fait un petit spectacle au lycée, quand il y a une fête !

Animatrice : Et pourquoi tu as arrêté toutes les autres activités ?

Myriam : Je n'avais le temps de rien faire ! Et puis, le ballet, le piano tout ça, c'est un peu comme à l'école, des activités encadrées où on ne peut pas vraiment faire ce qu'on veut. Moi, je préfère avoir plus de liberté.

Animatrice : Et toi, Christopher ? Quels sont tes loisirs préférés et que penses-tu de l'opinion de Myriam ?

Christopher : Je suis complètement d'accord avec elle. Je pense qu'il y a une grosse différence entre le temps libre qui est à nous et ce qu'on nous impose comme activités. Moi, par exemple, j'ai tennis tous les lundis et mercredis. C'est une activité extrascolaire mais je ne considère pas que ce soit du loisir.

Animatrice : Et quels seraient vos loisirs idéaux ou bien que feriez-vous avec plus de temps libre pour vous ?

Myriam : Pour moi, sans hésitation, un jour entier pour sortir, aller voir les copains et faire ce que je veux, sans les parents.

Animatrice : Et pour toi, Christopher ?

Christopher : Pas de cours de tennis et un après-midi et une soirée en plus complètement libres, peut-être avec la famille mais pas planifiée à l'avance !

| | |
|-----------------|-----|
| Name, Vorname : | Nr. |
|-----------------|-----|

Leseverstehen / Compréhension écrite**Points : / 18****Exercice 1 :****(10 pts)**

Lisez le document suivant.

Zoo de la Palmyre**Chers visiteurs,**

En Charente Maritime¹, il existe un lieu de rencontres et de découvertes d'animaux venus de tous les continents. C'est un espace unique où l'imagination d'un homme a transformé une forêt en livre de la jungle. Avec ses quatorze hectares, le zoo de la Palmyre est l'un des plus importants parcs zoologiques de France et l'un des plus passionnants d'Europe. Vous y ferez connaissance de 1600 animaux et de l'homme responsable du zoo, Claude Caillé.

Claude Caillé fait tout pour améliorer la qualité de la vie des animaux et, ce qui est très important, pour la protection des espèces en voie de disparition.

Des zoos pour quoi faire ?

Le premier rôle d'un zoo est de proposer un divertissement en offrant une promenade agréable et un contact avec un grand nombre d'animaux. À cette occasion, le visiteur apprend à mieux connaître les espèces présentées grâce à leur observation et aux panneaux d'information. Le zoo a donc un rôle éducatif.

Les organisations de conservation de la nature reconnaissent aussi que les zoos sont nécessaires à la protection des espèces qui risquent de disparaître pour toujours. Par exemple, les zoos s'occupent des populations d'animaux qui pourront être plus tard réintroduites dans la nature.

Informations

Les commerces du parc vous proposent des souvenirs, des films, des photos, des boissons, des glaces et une restauration rapide (crêpes, sandwiches...).

Attention : les chiens ne peuvent pas entrer au zoo de la Palmyre, même tenus en laisse². Merci de votre compréhension.

Ouvert tous les jours de l'année. Journée continue de 9h à 19h du 1^{er} avril au 30 septembre et de 9h à 18h le reste de l'année.

Durée de la visite : minimum 3h

Adapté de www.zoo-palmyre.fr

¹ Charente Maritime: un département français

² tenir en laisse : sans pouvoir se bouger librement

| | |
|-----------------|-----|
| Name, Vorname : | Nr. |
|-----------------|-----|

1. Cochez la bonne réponse.

Ce texte est...

(1 pt)

une information touristique.

une lettre.

un rapport.

Répondez aux questions 2 à 4 **en français**. Vous pouvez aussi copier les passages du texte.

2. Quel est le but principal d'un zoo ?

(1 pt)

(Le but principal d'un zoo est de proposer) un divertissement (1 pt)

(offrir) une promenade agréable (1 pt) et un contact avec un grand nombre d'animaux (1 pt)

3. Où peut-on lire des renseignements sur les animaux ?

(1 pt)

Sur des panneaux d'information

4. Comment les zoos protègent-ils les espèces qui risquent de ne pas survivre ?

(2 pts)

Par exemple, les zoos s'occupent des populations d'animaux (1pt) qui pourront être plus tard

réintroduites dans la nature. (1pt)

5. Vrai ou faux ? Cochez () la bonne case.

(5pts)

1pt par bonne croix.

| | VRAI | FAUX |
|---|----------|----------|
| 5.1. Il est interdit d'amener les chiens en laisse dans le parc. | X | |
| 5.2. Au zoo de la Palmyre on voit seulement des animaux d'Europe. | | X |
| 5.3. Le visiteur du parc peut y manger un repas simple. | X | |
| 5.4. Il y a des magasins dans le parc. | X | |
| 5.5. Le zoo est fermé au moment des fêtes. | | X |

| | |
|-----------------|-----|
| Name, Vorname : | Nr. |
|-----------------|-----|

Exercice 2 :**(8pts)**

Lisez le document suivant dans lequel trois jeunes parlent de leur scooter.

1. Antoine, 16 ans

« Je voyais le côté très pratique du scooter car mon grand frère en avait un, et mes parents étaient libérés des allers-retours. J'ai récupéré le scooter de mon frère et je m'en sers pour me déplacer loin : sinon, je prends mon vélo. J'utilise de moins en moins mon scooter, car l'essence est trop chère et ça pollue. Je n'aime pas trop montrer que j'ai un scooter au gymnase. C'est un véhicule qui provoque de la jalousie : mon frère s'est fait voler son premier scooter. Mes amis n'en ont pas. Les garçons aimeraient bien le conduire et les filles, plutôt se faire porter. »

2. Florian, 18 ans

« J'habite à la campagne, sur la Côte d'Azur. J'ai un scooter depuis 4 mois. J'en ai eu besoin pour travailler cet été : c'était la seule solution car il n'y avait pas de moyens de transport ou de possibilité de m'organiser avec d'autres animateurs. En plus, cet été mes parents n'étaient pas là pour m'amener un peu partout. Je suis aussi sorti le soir avec mon scooter, mais ce sont déjà des choses que je faisais avant, car je suis très libre. Par contre, j'ai déjà eu deux accidents avec des voitures qui m'ont refusé la priorité. C'est dangereux. »

3. Sophie, 17 ans

« Le scooter n'est pas un véhicule que j'ai réclamé à mes parents. Je trouve que c'est dangereux d'être lancé aussi jeune au milieu de la circulation, avec toutes les voitures, sans avoir appris à conduire. En plus, mes parents sont contre. Je vais au lycée en bus, je marche, et mes parents m'emmènent un peu partout. J'aurai bientôt mon permis de conduire. Cela me permettra d'avoir une voiture rapidement. »

D'après « Paroles d'ados » dans *Les Clés de l'actualité*, n° 634

| | |
|-----------------|-----|
| Name, Vorname : | Nr. |
|-----------------|-----|

1. Cochez la bonne réponse.

(1 pt)

Le but principal de ce texte est...

d'expliquer pourquoi le scooter aide les adolescents à se faire des amis.

d'encourager les adolescents à utiliser le scooter.

de présenter l'opinion de quelques adolescents au sujet du scooter.

2. C'est qui ?

(7 pts)

Faites correspondre chaque phrase à une personne du texte. Chaque nom peut être utilisé plusieurs fois.

Exemple : Je prends mon scooter pour sortir en soirée.

.....**Florian**.....

a. C'était le seul moyen pour me rendre au travail.

Florian

b. Le scooter n'est pas bon pour l'environnement.

Antoine

c. Mes parents sont toujours là pour me conduire.

Sophie

d. Un danger vient des jeunes qui ne savent pas conduire.

Sophie

e. Les autres jeunes sont parfois jaloux de mon scooter.

Antoine

f. Mes accidents de scooter ont été provoqués par des automobilistes.

Florian

g. Sur de courtes distances, je préfère me déplacer à bicyclette.

Antoine

| | |
|-----------------|-----|
| Name, Vorname : | Nr. |
|-----------------|-----|

Textproduktion / Production écrite**Points : / 20***Soirée cinéma*

Sie haben einen Filmabend für zwei Personen gewonnen. Nun laden Sie per E-Mail eine Freundin / einen Freund dazu ein. Erzählen Sie ihr / ihm:

- Mit welcher Aufgabe Sie den Wettbewerb gewonnen haben.
- Welchen Film Sie sehen wollen und warum.
- Beschreiben Sie das Thema und die Hauptfigur.
- Schlagen Sie vor, wann und wo Sie sich treffen werden.
- Fragen Sie, ob Ihr Gast anschliessend etwas mit Ihnen trinken oder essen gehen möchte.

60-80 Wörter

Schreiben Sie eine E-Mail auf Französisch mit Begrüssung und Verabschiedung. Verwenden Sie mindestens 4 Adjektive, das Passé composé, das Präsens und das Futur.

Textproduktion / Production écrite**Points : / 20****Contenu: les éléments demandés****⇒ 10 points**

- | | |
|--|-----|
| 1. écrire un e-mail: 60-100 mots | (1) |
| 2. appel (1/2), salutations (1/2) | (1) |
| 3. consigne du concours | (1) |
| 4. film | (1) |
| 5. pourquoi | (1) |
| 6. description du sujet et du personnage principal | (2) |
| 7. proposition de rencontre (quand et où) | (2) |
| 8. question sur l'activité après le cinéma | (1) |

Langue: les structures attendues**⇒ 10 points**

- | | | |
|--|-----|-----------------|
| - emploi du présent | (1) | |
| - emploi du passé composé | (1) | |
| - emploi du futur | (1) | T (temps) |
| - formuler des questions | (1) | Q (question) |
| - vocabulaire et 4 adjectifs | (2) | V (vocabulaire) |
| - quelques articulateurs (indications de temps et lieu) | (1) | S (syntaxe) |
| - phrases complexes, p.ex. phrase relative | (1) | |
| - orthographe | (1) | O (orthographe) |
| - accord (genre, singulier/ pluriel,...) | (1) | A (accord) |

Lösungsbeispiel Textproduktion:

Cher Marcel

J'ai participé à une compétition de la station de radio RTS 3. Il fallait reconnaître des chansons connues à partir d'un extrait. J'étais heureux et j'ai gagné deux tickets pour une séance de cinéma. J'aimerais bien regarder «Petite Princesse» parce que j'adore les caractères principaux: Il s'agit d'une amitié d'un jeune homme, Josef, et sa nièce Nina. Est-ce que tu vas m'accompagner? On pourrait se rencontrer jeudi prochain, à 7 heures du soir devant le cinéma Moderne à Lucerne.

Est-ce que tu voudrais manger ou boire quelque chose après, dans la vieille ville?

Amicalement

Christof

(97 mots)